



PLANUL STRATEGIC INSTITUȚIONAL AL UNIVERSITĂȚII CREȘTINE "DIMITRIE CANTEMIR" PE PERIOADA 2017 – 2020

CUPRINS:

1. MISIUNEA	2
2. MOTIVAȚIE	2
3. PREMISE.....	3
3.1. Nivelul de performanță în Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir"	3
3.2. Contextul național și internațional al dezvoltării învățământului:	4
4. OBIECTIVE STRATEGICE	5
5. PROGRAME PROPUSE	9
5.1. PROGRAM DE MODERNIZARE A PROCESULUI DE INSTRUIRE, ÎN CONCORDANȚĂ CU STANDARDELE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE ȘI DE MODELARE A CARACTERELOR.....	9
5.2. PROGRAM DE MOTIVARE A SALARIAȚILOR.....	10
5.3. PROGRAM DE MOTIVARE A STUDENȚILOR ȘI DE ÎNTÂMPINARE A ASPIRAȚIILOR ACESTORA	11
5.4. PROGRAM DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CLIMATULUI ETIC ȘI A MEDIULUI ACADEMIC	12
5.5. PROGRAM DE CONSOLIDARE A EXCELENȚEI NAȚIONALE ȘI DE FORMARE A CELEI INTERNAȚIONALE ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ.....	13
5.6. PROGRAM DE DEZVOLTARE ȘI DIVERSIFICARE A SERVICIILOR UNIVERSITARE	14
5.7. PROGRAM DE DEZVOLTARE A PARTENERIATULUI UNIVERSITĂȚII CREȘTINE „DIMITRIE CANTEMIR” CU MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL LOCAL ȘI NAȚIONAL	14
5.8. PROGRAM DE DEZVOLTARE A PARTENERIATULUI CU ALTE INSTITUȚII PE PLAN EUROPEAN ȘI INTERNAȚIONAL	15
5.9. PROGRAM DE PROMOVARE A IMAGINII UNIVERSITĂȚII CREȘTINE "DIMITRIE CANTEMIR"	16
5.10. PROGRAM DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A PROCESULUI EDUCAȚIONAL LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	17
5.11. PROGRAM DE DEZVOLTARE ȘI MODERNIZARE A BAZEI MATERIALE.....	19
5.12. PROGRAM DE ASIGURARE A UNUI NIVEL CORESPUNZĂTOR DE FINANȚARE	19
5.13. PROGRAM DE PROMOVARE A UNUI MANAGEMENT MODERN	20



1. MISIUNEA

Misiunea Universității Creștine „Dimitrie Cantemir” constă crearea unui mediu de învățare și cercetare inovativ, în acord cu valorile umaniste, cu scopul de a forma specialiști capabili să mențină progresul economic și social. Prin misiunea sa didactică și de cercetare, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” își propune:

- să genereze și să transmită cunoaștere, informații noi, abordări inovatoare și cultură:
 - prin actul pedagogic sprijinit de cercetarea științifică;
 - prin diseminarea cunoștințelor pe suportul unor mijloace dar și metode de comunicare adaptate psihologiei noilor generații;
 - prin adoptarea unor valori morale și etice pe care spațiul academic ar trebui să le formuleze și să le impună societății;
 - prin implicarea în acțiuni culturale atât pe plan național cât și extern, acțiuni care să reprezinte imaginea României, imaginea școlii românești;
 - prin un parteneriat activ cu mediul economic, cu societatea bazată pe cunoaștere;
- să își confirme și să-și consolideze o poziție de prim rang în elita universităților românești și să-și fixeze ca obiectiv recunoașterea internațională a performanțelor în cercetare avansată și în educație ;
- să promoveze valorile etice de autonomie, libertate și independență înscrise în Magna Charta a Universităților Europene

Racordată atât la exigențele de formare și perfecționare a specialiștilor de care economia și societatea românească au nevoie, cât și la potențialul economic al României, la capacitatea de absorbție a pieței forței de muncă, **misiunea didactică și de cercetare** constă în formarea unor specialiști capabili să construiască abilități și deprinderi compatibile cu ceea ce este reprezentativ, nou și dinamic în actuala societate și cu ceea ce se perfecționează ca tendințe în viitor. **Performanța** va trebui să reprezinte trăsătura fundamentală a propriei activități. Viitorii absolvenți vor fi capabili să desfășoare activități de cercetare științifică, să fundamenteze și să elaboreze studii aprofundate, inclusiv studii specifice specializării prin doctorat, să desfășoare cercetare tematică sectorială cu aplicabilitate în diferite domenii de activitate, să acorde consultanță și asistență de specialitate. Specialiștii, astfel formați, vor fi capabili să analizeze și previzioneze fenomenele economico-sociale, tendințele și cerințele actuale și potențiale, să își manifeste disponibilitatea de a-și perfecționa pregătirea și de a accede, pe baza rezultatelor concrete și a competenței, de la funcțiile de execuție la cele de analiză și conducere contribuind astfel la progresul organizațiilor din care fac parte.

Viziunea U.C.D.C. se concentrează pe **exelență, competitivitate și responsabilitate socială**, ca o universitate de referință centrată pe educație și cercetare, cu rol de lider în promovarea dezvoltării durabile, deplin integrate în spațiul european al educației și cercetării universitare, în beneficiul comunității naționale și internaționale.

Valorile asociate sunt: transparența, performanța, spiritul de echipă, echitatea, recunoașterea meritelor, etica, deschiderea către comunitate.

2. MOTIVAȚIE

Existența unei strategii generale a dezvoltării viitoare a Universității Creștine „Dimitrie Cantemir” este cerută atât de conducerea curentă a activităților din instituția noastră, cât și de configurarea locului Universității Creștine „Dimitrie Cantemir” în strategia generală a învățământului superior și a societății românești.



Strategia generală a Universității Creștine “Dimitrie Cantemir” se fundamentează pe următoarele **premise** cu caracter general:

1. Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir” are o experiență verificată pe parcursul a peste 25 ani. De aceea, elementele de bază ale strategiei vizează consolidarea și dezvoltarea învățământului, punându-se accentul pe aspectele **calitative**, fără ca factorii cantitativi să fie neglijați;

2. Totodată, un demers de o asemenea anvergură ține cont permanent de influențele exercitate de variabilele mediului ambiant (economic, social, științific etc.), precum și de necesitatea adaptării sistemului de învățământ superior național și internațional;

3. Strategia generală la Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir” are în vedere **integrarea organică în arhitectura spațiului educațional european**, așa cum a fost stabilit prin Procesul Bologna, precum și internaționalizarea activităților de învățământ. Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir” acționează deja într-un mediu internațional și are o serie relații cu instituții de învățământ superior ori de cercetare din diverse țări și influențează, la rândul său, de o manieră apreciabilă, eficacitatea acestor relații. Pe această bază se realizează un transfer internațional de informații științifice și didactice ce se valorifică cu bune rezultate în procesul de învățământ;

4. Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir” și-a diversificat activitatea, pe lângă formarea viitorilor economiști, juriști, specialiști în administrația publică, analiști politici, ziariști, specialiști în educație și specialiști în limbi și literaturi străine, spre perfecționarea economică și managerială a specialiștilor din economie și prestarea de servicii în domeniul cercetării științifice;

5. Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir” are unele caracteristici dimensionale și funcționale care o diferențiază de alte instituții de învățământ superior. Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir” este una din cele mai mari instituții private de învățământ superior din România, dispunând de facultăți în București Brașov, Constanța, Sibiu, Timișoara, Cluj. Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir” acționează într-un mediu concurențial în creștere, reprezentat de instituții de învățământ superior de stat și private;

6. Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir” este o instituție privată de învățământ superior;

7. Strategia generală are în vedere promovarea Universității Creștine “Dimitrie Cantemir” printre cele mai prestigioase instituții de învățământ superior la nivel național și internațional, statut asigurat prin calitatea procesului didactic, prin activitatea de elaborare de manuale și lucrări științifice, prin conținutul formelor superioare de pregătire.

3. PREMISE

3.1. Nivelul de performanță în Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir”

Potrivit misiunii sale, Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir” a reșezat în ultimii ani conținutul învățământului pe baze moderne. Nivelul său calitativ a sporit continuu, devenind competitiv pe plan național. Luând în considerare strategia națională în domeniul învățământului superior UCDC a declanșat începând cu anul universitar 2005-2006 ofensiva de restructurare a activităților didactice și de cercetare în vederea armonizării și **compatibilizării ofertei educaționale**, implicit a diplomelor acordate absolvenților, cu cele ale universităților europene.



Procesele de învățământ și cercetare au fost dinamice, novatoare, cu deschidere spre așteptările absolvenților și exigențele viitorului.

S-au creat noi structuri de desfășurare a activității: centru de cercetare de Excelență, recunoscut instituțional și național, școala de vară în colaborare cu Institutul European de Înalte Studii Internaționale în cadrul Centrului de pregătire europeană a Universității din Nisa „Sophia Autipolis”, centrul ECDL componente specifice “noii economii” aflată în ofensivă: tehnologii multimedia, Internet, rețele de calculatoare, campus. În ultima perioadă s-a investit mult și îndreptățit în dezvoltarea bazei materiale, ajungându-se la un nivel recunoscut național, care creează condiții bune de desfășurare a activităților. Patrimoniul acumulat a constituit principala **premisă** a ameliorării condițiilor de studiu și viață ale studenților și de muncă ale cadrelor didactice și celorlalte categorii de salariați.

În sinteză, **reputația și renumele U.C.D.C.**, în mediul educațional, au sporit continuu.

3.2. Contextul național și internațional al dezvoltării învățământului:

Uniunea Europeană parcurge în prezent tranziția de la societatea industrială spre cea a cunoașterii și informației, promovând căile specifice dezvoltării durabile.

Inovarea a devenit nucleul acestui proces, iar sloganul lansat de Uniunea Europeană este „*inovezi sau mori*”. Cu alte cuvinte, cel mai puternic nu va fi neapărat cel mai mare, ci cel mai rapid, ca eficiență anticipativă, inovativă.

Strategia “Lisabona 2000” a avut ca obiectiv major pe acela ca Europa să devină „*cea mai competitivă și dinamică economie din lume, bazată pe cunoștințe, capabilă de o creștere economică sustenabilă, care să ofere locuri de muncă mai bune și o mai mare coeziune socială*”. Planul *eEurope 2002* propune statelor membre, printre altele, investiții în oameni și aptitudini. Ideea a fost preluată de variantele actualizate *eEurope 2002+* și *eEurope 2005*. Prin aceste variante, s-a lansat dorința ca Europa să devină *casa comună* a vieții și prosperității, construită pe exigențele dezvoltării durabile, cunoașterii științifice viabile și respectului pentru om și omenire.

Conferința miniștrilor educației din țările europene de la Berlin (septembrie 2003) a reafirmat hotărârea de a realiza obiectivele programului *Spațiul European al Învățământului Superior*. În declarația comună adoptată cu acest prilej, pentru orizontul 2003-2010 s-au stabilit câteva obiective strategice: asigurarea calității prin dezvoltarea unor noi mecanisme instituționale, naționale și europene; adoptarea unei structuri a programelor de studii conform schemei de la Bologna, bazată pe cicluri: *licență, masterat și școală doctorală*; promovarea mobilității studenților, a personalului academic și de specialitate operațională și managerială.

Conferința Națională a Învățământului Superior de la București (noiembrie 2003) și-a propus o serie de obiective, printre care: corelarea mai strânsă a sistemului de învățământ din România cu sistemele europene de învățământ, organizarea programelor de studii pe trei cicluri (studiile de licență cu 180-240 de credite, studiile de masterat cu 60-120 de credite, studiile doctorale de trei ani); adecvarea învățământului la tehnologiile informației și comunicațiilor; concentrarea universităților și formarea consorțiilor zonale; asigurarea calității învățării și a serviciilor educaționale; utilizarea pe scară largă a programelor de mobilități; introducerea unui sistem de finanțare bazat pe calitatea academică; promovarea excelenței în cercetarea științifică.

Pentru ca învățământul și cercetarea să devină pârgھیile de dinamizare a economiei și societății, în general, este necesară conceperea unui sistem instituțional care să unească învățământul – cercetarea - întreprinderea-piața într-un ansamblu coerent, funcțional. Soluția este inițierea unor rețele și consorții de diverse tipuri, care deja au început să funcționeze în Europa. Se așteaptă ca fenomenul globalizării să cuprindă și învățământul, care va deveni fără frontiere. Între universități va exista atât o colaborare, cât și o competiție, iar Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir” s-a pregătit, continuu, să răspundă la aceste **provocări**.



4. OBIECTIVE STRATEGICE

Echipa managerială își propune următoarele **obiective strategice**, la nivel de universitate, urmând ca fiecare facultate să-și stabilească obiectivele **operaționale**:

- introducerea unor **competențe** profesionale și științifice – cu precădere în sfera științelor educației, politice, economice, juridice, precum și în domeniile istorie, relații internaționale, limbi și literaturi străine – în procesul de formare de specialiști și în elaborarea și gestiunea politicilor publice;

- instruirea tuturor studenților și cursanților la nivelul **exigențelor europene și internaționale** și consolidarea poziției U.C.D.C. în învățământul superior și cercetarea științifică din domeniile specializărilor din facultățile universității;

- sprijinirea **deschiderii către integrarea europeană și euro-atlantică**, atât în planul standardelor educaționale, cât și în cel al contractelor și schimburilor instituționale, studenți/profesorii;

- **creșterea calității procesului de învățământ** prin introducerea unui sistem de evaluare a acesteia, revederea raportului de timp alocat pentru învățământ și învățare, continua pregătire a cadrelor didactice prin susținerea mobilităților interne și internaționale de documentare și cercetare, prin absolvirea unor cursuri de pregătire pedagogică și a altor forme de pregătire doctorală și postdoctorală;

- sporirea motivării studenților și întâmpinarea aspirațiilor lor, **asigurarea satisfacției** de a fi studenți europeni, cu deschideri internaționale, asigurarea unor condiții din ce în ce mai bune de viață și studiu, încurajarea participării la programe de pregătire internațională etc.

- creșterea posibilităților de angajare ale absolvenților în cadrul european, prin îmbunătățirea continuă a procesului de învățământ și de cercetare științifică, în conformitate cu cerințele europene și internaționale și prin adecvarea la realitatea socio-economică;

- dezvoltarea și diversificarea unor **servicii universitare de calitate**, având costuri acceptabile, orientarea lor către specificul societății informaționale, modernizarea învățământului, a cursurilor de formare continuă, a masteratelor, lărgirea spectrului clienților către toate categoriile de cetățeni;

- îmbunătățirea continuă a procesului de învățământ și dezvoltarea cercetării științifice în domeniul economic, juridic, administrație publică, educație și al științelor sociale, în permanentă cooperare cu instituții similare naționale și internaționale;

- **consolidarea relațiilor cu mediul extern național și internațional**, întărirea colaborării cu universitățile din țară și străinătate, cu unitățile de cercetare și cu liceele, integrarea reală a U.C.D.C. în *Spațiul European al învățământului Superior*, promovarea „granițelor” deschise cu fluxuri bidirecționale de conținut, experiență și oameni, încurajarea participării active a cadrelor didactice la desfășurarea procesului de învățământ al universităților din străinătate;

- avansarea către un sistem european de diplome și certificate de studii superioare, sistem care să îndeplinească cerințele compatibilității la nivel continental;

- **perfecționarea cercetării științifice** desfășurată în cadrul U.C.D.C. la un nivel corespunzător potențialului instituției;

- asigurarea celor mai bune condiții de desfășurare a activităților de învățământ, cercetare și sociale pentru toți studenții și angajații U.C.D.C., gospodărirea judicioasă a resurselor materiale și financiare, continuarea informatizării procesului educațional și managementului universitar, atragerea resurselor financiare necesare pentru realizarea prezentului Program strategic instituțional, în scopul realizării unui mediu academic favorabil



abordării profesionale a problemelor reale ale vieții economice, sociale și politice a spațiului european din care țara noastră face parte.

Pentru realizarea acestor obiective este necesar modernizarea procesului de instruire, realizată în primul rând prin dezvoltarea unor **planuri de învățământ moderne**, compatibile cu cele ale universităților de prestigiu din țară și străinătate și cu cerințele pieței muncii, stabile în structură și dinamice în conținut. Ele vor include, pe lângă domeniile de specialitate și științe din domeniul informaticii, matematicii, al limbilor străine, și cunoștințe de cultură generală, prin deschideri spre comunicare, filosofie, psihologie, pedagogie, sociologie, etică, istorie, geografie, ecologie, arte, sport etc. Este necesară adoptarea unei structuri a învățământului superior economic în concordanță cu cerințele apartenenței la Uniunea Europeană, dar și cu cele ale tradiției românești.

Rezultatele de până acum pledează atât în favoarea adecvării obiectivelor strategice urmărite, cât și pentru punerea în valoare a soluției instituționale dezvoltate în etapa actuală. Calitatea pregătirii absolvenților U.C.D.C., este dată de aprecierea de care ei se bucură pe piața muncii și, desigur, de pozițiile pe care aceștia le ocupă în prezent în diferite instituții ale statului, în economie sau în alte domenii.

1. Obiective privind modernizarea procesului de instruire și educație în concordanță cu standardele naționale și internaționale

Procesul didactic constituie principala componentă a misiunii universității, menținerii și dezvoltării activității în U.C.D.C., în concordanță cu obiectivele dezvoltării de ansamblu a învățământului din țara noastră în cadrul integrării la Uniunea Europeană și a creșterii competiției pe piața muncii, pentru toate specializările sale.

Aceasta se poate realiza prin:

- ✓ armonizarea și compatibilizarea specializărilor și planurilor de învățământ cu cele ale celorlalte universități de stat și particulare din țara noastră și din țările membre ale Uniunii Europene și cu cerințele pieței muncii;
- ✓ integrarea activităților practice în asamblul procesului didactic și dezvoltarea laturii vocaționale a pregătirii specialiștilor;
- ✓ continuarea dezvoltării disciplinelor tradiționale, cu excelență în domeniu, alături de disciplinele care se referă la noua societate, specifică societății informaționale și a cunoașterii;
- ✓ asigurarea unei pregătiri moderne complexe, care să includă, pe lângă cunoștințele de specialitate și pe cele din domeniul informaticii, matematicii, limbilor străine, și cunoștințe de cultură generală, prin deschideri spre filosofie, psihologie, pedagogie, sociologie, etică, tehnologia informației, istorie, geografie, ecologie, arte, sport etc;
- ✓ adoptarea unei structuri a învățământului pe cicluri, în concordanță cu cerințele participării la spațiul educațional european, dar și cu tradiția învățământului românesc;
- ✓ creșterea continuă a calității procesului didactic prin introducerea unor noi metode și tehnici de predare, prin creșterea participării studenților la actul educațional, precum și prin valorificarea rezultatelor cercetării desfășurate de personalul didactic din universitate în procesul didactic;

2. Obiective privind cercetarea științifică

În acest domeniu conducerea universității propune următoarele **obiective**:

- ✓ încurajarea și recunoașterea cercetării științifice fundamentale, finalizată prin articole, cărți, tratate, monografii, rapoarte, participări la manifestări științifice etc, prin transformarea publicațiilor universității în publicații recunoscute la nivel național și internațional;
- ✓ creșterea ponderii activității de cercetare științifică în evaluarea academică;
- ✓ stimularea participării la realizarea Granturilor C.N.C.S., Programelor Naționale de Cercetare Dezvoltare, Programelor internaționale, contractelor cu unitățile economice, prin consilierea și motivarea personalului didactic în derularea unor astfel de activități;



- ✓ consolidarea centrelor de cercetare recunoscute de C.N.C.S. și crearea altora pe domeniile de interes ale universității;
- ✓ realizarea unor convenții cu diferite universități pentru elaborarea unor lucrări de referință, de tipul tratatelor, enciclopediilor, dicționarilor explicative etc;
- ✓ stimularea publicării articolelor în reviste din țară și străinătate;
- ✓ demararea unor noi colaborări, în cadrul unor consorții de cercetare la nivel regional și european;
- ✓ continuarea cercetărilor în domeniul pedagogiei și al didacticii predării disciplinelor specifice universității;
- ✓ organizarea în U.C.D.C. a unor dezbateri științifice pe problemele fundamentale ale economiei Românești;
- ✓ implicarea studenților în activitatea de cercetare prin perfecționarea organizării sesiunilor științifice studentești.

3. Obiective privind dezvoltarea parteneriatului cu alte instituții pe plan național și internațional

În acest domeniu conducerea universității a propus următoarele **obiective**:

- ✓ dezvoltarea programelor de cooperare și colaborare internațională între U.C.D.C. și universități de prestigiu din lume. Se va urmări orientarea strategică a acestor colaborări, astfel încât fiecare facultate să participe la programe internaționale, în raport cu specializările compatibile;
- ✓ îmbunătățirea sistemului de credite transferabile cu celelalte facultăți din țară și ținând cont de experiența în cadrul Sistemului European de Credite Transferabile de Studii (E.C.T.S.), astfel încât toate facultățile să asigure recunoașterea corespunzătoare a creditelor obținute de studenții noștri la diferite universități europene;
- ✓ la nivelul fiecărei facultăți se va urmări ca unele discipline didactice să fie susținute în limba engleză sau în alte limbi de circulație internațională, pentru a îmbunătăți nivelul de comunicare de specialitate pe plan internațional al studenților, respectiv al absolvenților noștri. În acest scop, fiecare facultate va propune disciplinele și cadrele didactice implicate în acest proces dar și programe de studii cu predare în limbi de circulație internațională.

4. Obiective privind promovarea imaginii universității

În acest domeniu conducerea universității a propus următoarele **obiective**:

- ✓ consolidarea unei imagini a instituției „de elită pentru studenți de elită”;
- ✓ găsirea unei soluții de răspuns la provocările care se conturează la adresa formării de tip universitar: învățarea pe parcursul întregii vieți; modificarea dinamică statutului profesional al specialistului; redefinirea cererii de produse educaționale și alinierea la cerințele integrării europene;
- ✓ definirea cu claritate a elementelor heraldice specifice U.C.D.C. (drapel, siglă, culori definitorii, elemente simbol), protejarea lor juridică și promovarea ofensivă în cadrul mediului social;
- ✓ întocmirea unui program complex de activități prin care să se promoveze imaginea. Intensificarea activității de publicitate din U.C.D.C. prin elaborarea unei strategii. Se vor elabora materiale de prezentare a instituției noastre în diferite limbi de circulație internațională, în condiții grafice și de conținut comparabile cu cele ale universităților de prestigiu și se vor difuza la ambasadele României din diferite țări, la instituțiile de învățământ superior de referință din lume, precum și la organisme internaționale cu atribuții în domeniu.
- ✓ dezvoltarea unor relații de continuitate cu liceele pe baza unor parteneriate funcționale, bazate pe strategii comune bine articulate și reciproc avantajoase;



- ✓ statuarea și consolidarea unor relații moderne cu absolvenții prin implicarea acestora în desfășurarea adecvată a practicii de specialitate în procesul de formare profesională și de oferire a modelelor de reușită în profesiile pe care le pregătește universitatea;
- ✓ urmărirea creșterii fidelității tuturor actorilor procesului educațional (cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic, studenți) față de valorile de referință care definesc U.C.D.C.;
- ✓ strângerea legăturilor cu toate universitățile cu profil asemănător din țară și străinătate pentru reconfigurarea învățământului superior în cadrul societății;
- ✓ creșterea promptitudinii eliberării actelor de studii și a altor documente solicitate de diverse persoane, prin reducerea birocrăției din toate compartimentele în care aceasta mai există;
- ✓ monitorizarea semnelor media cu privire la U.C.D.C.;
- ✓ luarea măsurilor ca tot personalul U.C.D.C. să contribuie la menținerea unei percepții adecvate a instituției în mediul național și internațional.

5. Obiective privind asigurarea și îmbunătățirea proceselor din universitate

- ✓ realizarea unui mediu favorabil abordării profesionale a problemelor reale ale vieții academice, precum și dezvoltarea cercetării științifice în domeniul științelor economice, politice, juridice, istorice, filologice, a relațiilor internaționale și integrării europene;
- ✓ perfecționarea Sistemului de Management al calității după standardele SR EN ISO seria 9000, conform propunerilor făcute de Senat și reglementărilor legale în vigoare;
- ✓ îmbunătățirea documentației Sistemului de Management al Calității (Manualul calității, regulamente, proceduri, fișe de îmbunătățire a calității activităților didactice și de cercetare);
- ✓ crearea unei culturi a calității în rândul angajaților și studenților universității, prin acțiuni de motivare;
- ✓ îmbunătățirea bazei materiale (dotări laboratoare, bibliotecă, săli de cursuri și seminarii) în scopul desfășurării în cât mai bune condiții a proceselor academice din universitate;
- ✓ îmbunătățirea calității transmiterii și însușirii cunoștințelor prin generalizarea unor noi tehnici de predare, la nivelul standardelor din Uniunea Europeană;
- ✓ creșterea calității activităților de cercetare în cadrul *Centrelor și Institutelor de cercetare* ale universității;
- ✓ perfecționarea sistemului informatic din cadrul U.C.D.C. prin oferirea către studenți a informațiilor de actualitate în domeniul desfășurării procesului didactic și de evaluare;
- ✓ crearea unui sistem informatic – care să faciliteze colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității;
- ✓ dezvoltarea unor acorduri de parteneriat între U.C.D.C. și instituții și universități similare și de același profil, din țară și din străinătate;
- ✓ creșterea gradului de integrare a absolvenților pe piața muncii;
- ✓ îmbunătățirea comunicării între membrii corpului academic și studenți;
- ✓ creșterea motivației cadrelor didactice prin îmbunătățirea organizării muncii, asigurarea surselor de informare actuale, stimularea materială și perfecționare continuă;
- ✓ antrenarea studenților la activitățile educative, culturale, științifice, sportive, sociale s.a. organizate de U.C.D.C.;
- ✓ îmbunătățirea comunicării între cadrele didactice și studenți prin sistemul de tutoriat;
- ✓ stabilirea de parteneriate între U.C.D.C. și societățile economice în vederea asigurării practicii studențești;
- ✓ stabilirea de parteneriate între U.C.D.C. și învățământul preuniversitar din București și provincie;
- ✓ stabilirea de parteneriate între U.C.D.C. și alte organisme relevante la nivel național și internațional.



5. PROGRAME PROPUSE

Pentru atingerea obiectivelor strategice se vor derula următoarele **programe**:

1. Program de modernizare a procesului de instruire, în concordanță cu standardele naționale și internaționale și de modelare a caracterelor;
2. Program de motivare a salariaților și de sporire a satisfacției acestora;
3. Program de motivare a studenților și de întâmpinare a aspirațiilor acestora;
4. Program de îmbunătățire a climatului etic și a mediului academic;
5. Program de consolidare a excelenței naționale și de formare a celei internaționale în cercetarea științifică;
6. Program de dezvoltare și de diversificare a serviciilor universitare;
7. Program de dezvoltare a parteneriatului Universității Creștine „Dimitrie Cantemir” cu mediul economic și social local și național;
8. Program de dezvoltare a parteneriatului cu alte instituții pe plan internațional și integrare europeană;
9. Program de promovare a imaginii Universității Creștine „Dimitrie Cantemir”;
10. Program de dezvoltare și modernizare a bazei materiale;
11. Program de îmbunătățire a procesului educațional la învățământul cu frecvență redusă ca un sistem centrat pe rezultatele învățării și pe student;
12. Program de asigurare a unui nivel corespunzător de finanțare;
13. Program de promovare a unui management modern.

5.1. PROGRAM DE MODERNIZARE A PROCESULUI DE INSTRUIRE, ÎN CONCORDANȚĂ CU STANDARDELE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE ȘI DE MODELARE A CARACTERELOR

Fundamentare:

Activitatea didactică constituie componenta esențială a misiunii universității. Șansele menținerii și dezvoltării activității Universității Creștine „Dimitrie Cantemir” din București în contextul aderării României la Uniunea Europeană și a creșterii competiției pe piața muncii, prin specializările sale, depind hotărâtor de capacitatea procesului de învățământ de a opera la standarde de excelență internațională.

Obiective specifice:

- ✚ Formarea în rândul studenților a unei culturi academice moderne, care să includă conceptele economiei durabile, eco-sistemelor și protecției mediului.
- ✚ Armonizarea și compatibilizarea specializărilor și planurilor de învățământ cu cele ale celorlalte universități din țările membre ale Uniunii Europene și cu cerințele pieței muncii.
- ✚ Dezvoltarea și optimizarea activităților practice integrate în ansamblul procesului didactic și dezvoltarea laturii vocaționale a pregătirii specialiștilor.
- ✚ Încurajarea validării competențelor acumulate de studenți prin angajarea lor în proiecte de cercetare sau de studiu cu facultățile și cu institutele de cercetare; desfășurarea de acțiuni tematice la care să fie antrenați studenții, pentru a deprinde abilitatea de expunere în public a ideilor, susținerea argumentată a opiniei lor etc.
- ✚ Continuarea dezvoltării disciplinelor tradiționale, cu excelență în domeniu, alături de disciplinele care se referă la noul context economic, social și politic, specific societății informaționale și a cunoașterii.



- ✚ Urmărirea centrării procesului de instruire pentru formarea fundamentelor culturale moderne ale personalității – cultura generală, cultura profesională, cultura antreprenorială și cultura legalității – pentru sporirea deschiderii de șanse de integrare în societate
- ✚ Asigurarea unei pregătiri moderne, care să includă, pe lângă domeniile juridic, al științelor administrative, informaticii, matematicii, al limbilor străine, și cunoștințe de cultură generală, prin deschideri spre filozofie, psihologie, pedagogie, sociologie, etică, tehnologia informației, istorie, geografie, ecologie, arte, sport etc.

Mijloace:

- ✓ Adoptarea unei structuri a învățământului pe cicluri, în concordanță cu cerințele participării la spațiul educațional european, dar și cu tradiția românească. Preconizăm ca, în noua structură de învățământ, cca 60% dintre absolvenții cu licență să urmeze masteratul. În actuala structură procentul de licențiați care urmează cursuri de masterat este de 20-40%.
- ✓ Dezvoltarea unor planuri de învățământ moderne, stabile în structură și dinamice în conținut, adecvate cerințelor economiei naționale și rezonante cu experiența internațională și respectarea autonomiei facultăților în elaborarea planurilor de învățământ, cu folosirea unui cadru general de pregătire, acceptat, prin consens, de toate facultățile.
- ✓ Combinarea metodelor tradiționale de învățământ cu cele specifice societății informaționale și a cunoașterii.
- ✓ Îmbunătățirea standardelor de învățământ și perfecționarea sistemului creditelor transferabile, cu precizarea clară a condițiilor de promovare a anilor de studiu.
- ✓ Fundamentarea unui nou sistem de evaluare a studenților pe toate fazele ciclurilor de învățământ, care să întărească responsabilitatea colaborării profesor-cursant și să asigure o ierarhizare adecvată a performanțelor dovedite.
- ✓ Regândirea sistemului de realizare a practicii, în concordanță cu tipul sistemului de învățământ pe cicluri adoptat; de asemenea, ponderea practicii va crește în ciclul de masterat.
- ✓ Folosirea judicioasă a timpului de învățământ și învățare, cu tendința creării masei critice pentru pregătire activă – extensivă și intensivă – care presupune rediscutarea numărului săptămânal de ore didactice și de pregătire individuală și extinderea serviciilor universitare (librării, bibliotecă, laboratoare, studiu individual), inclusiv în zilele de sâmbătă și duminică.
- ✓ Extinderea spațiului de învățământ, prin asigurarea condițiilor de instruire on-line. Până la sfârșitul anului universitar 2018-2019 se va realiza etapa a doua de extindere a rețelei de calculatoare. Prin aceasta se vor elibera resurse de studiu individual în spațiile de învățământ.
- ✓ Extinderea serviciilor universitare de învățare on-line și prin televiziune.
- ✓ Dezvoltarea activităților editoriale și de multiplicare a materialelor clasice și electronice și menținerea unui standard înalt de calitate a acestora.
- ✓ Dezvoltarea bibliotecii clasice și virtuale, sporirea fondului de carte clasică și on-line.

5.2. PROGRAM DE MOTIVARE A SALARIAȚILOR

Fundamentare:

Economia funcțională de piață fundamentează viitorul numai în măsura în care prezentul dă satisfacții oamenilor. Trebuie să devenim bogați – ca instituție și ca membri ai acesteia - și de aici va rezulta consolidarea, mai ales în conținut, a viitorului învățământului și cercetării din Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir".



Obiective specifice:

- ✚ Asigurarea unor salarii compatibile cu cele din alte instituții de învățământ superior din țară și utilizarea unor modalități financiare de recunoaștere a performanțelor și eforturilor fiecărui salariat.
- ✚ Asigurarea unor condiții adecvate de cercetare, transmitere a cunoștințelor, de învățare și perfecționare a celor care educă și formează continuu. Se va studia posibilitatea creării unor spații adecvate pentru colectivele de cercetare.
- ✚ Crearea unor condiții normale pentru tinerele cadre didactice: acces la burse, stagii, sprijinirea în rezolvarea problemelor locative etc.
- ✚ Susținerea mobilităților profesionale interne și externe, a stagiilor de pregătire și cercetare, școlarizărilor etc., a premierii activităților de excelență.

Mijloace:

- ✓ Adoptarea, în condițiile legii, a unui sistem de salarizare la nivelul maxim posibil, pentru performanțe maxime; sistemul de salarizare va fi completat de un sistem de premiere pentru rezultate deosebite.
- ✓ Susținerea a cel puțin 40-50 de mobilități externe pe an pentru documentări, participări la manifestări științifice, stagii de cercetare, în paralel cu extinderea posibilităților de informare prin Internet, Reuters și publicații achiziționate.
- ✓ Promovarea inițiativei, pe lângă acordarea premiilor și diplomelor de cercetare, de a onora personalitățile noastre prin acordarea de documente de recunoaștere, ca: *Diploma de Excelență* pentru întreaga activitate (acordată celor îndreptățiți, cu ocazia pensionării); *Diploma de cadru didactic evidențiat*, (pe categorii didactice); *Diploma de cadru didactic emerit*, pentru salariații care au desfășurat cele mai interesante acțiuni de promovare a imaginii Universității Creștine "Dimitrie Cantemir". Diplomele vor fi însoțite de recompensări materiale sau de altă natură.
- ✓ Organizarea periodică de activități de calificare și actualizare a cunoștințelor pentru personalul tehnic, administrativ și de secretariat.
- ✓ Acordarea unui număr de burse anuale pentru personalul Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir" în cadrul cursurilor postuniversitare, în vederea îmbunătățirii performanțelor profesionale.

5.3. PROGRAM DE MOTIVARE A STUDENȚILOR ȘI DE ÎNTÂMPINARE A ASPIRAȚILOR ACESTORA

Fundamentare:

Cea mai mare satisfacție pentru întreaga activitate a UCDC trebuie să se reflecte în mândria tinerilor de a fi studenți sau cursanți în universitate.

Obiective specifice:

- ✚ Îmbunătățirea procesului de învățământ, a formelor de transmitere și de evaluare a cunoștințelor din perspectiva așteptărilor studenților.
- ✚ Asigurarea unor servicii universitare de calitate, compatibile cu cele mai moderne existente pe plan internațional, cu costuri accesibile.
- ✚ Asigurarea celor mai bune servicii sociale pentru studenți.
- ✚ Asigurarea accesului nelimitat la resursele de învățare și cercetare.
- ✚ Asigurarea satisfacției de a fi student european, cu deschideri internaționale, care să împlinească aspirația spre mai bine.
- ✚ Simplificarea procedurii de eliberare a diplomelor de studii.



Mijloace:

- ✓ Dialogul permanent cu studenții; atragerea studenților în actul de decizie, încurajarea și impulsivitatea inițiativelor studenților; asigurarea libertății de opinie și de participare la procesul de evaluare a prestațiilor universitare.
- ✓ Asigurarea unui plafon financiar cât mai mare posibil pentru investiții și întreținere a obiectivelor de învățământ, de cercetare și sociale.
- ✓ Accesul liber la biblioteci, laboratoare, săli de sport, clubul studentesc etc, asigurându-se implicarea directă a studenților în diferite activități.
- ✓ Încurajarea inițiativei studentești pe proiecte profesionale și asigurarea condițiilor de realizare a lor; sprijinirea editării revistelor și publicațiilor studentești.
- ✓ Încurajarea activităților și concursurilor culturale, sportive și turistice; continuarea tradiției sportive a Universității Creștine "Dimitrie Cantemir", în consonanță cu cele mai de succes modele în acest sens.
- ✓ Realizarea unor proiecte care să asigure mobilități externe pentru studenți; crearea unui sistem transparent și echitabil de atribuire a burselor pentru mobilități.
- ✓ Recunoașterea prin diplome și premii a activităților de excelență profesională; se vor finanța anual 20 de burse de excelență pentru cercetare, spirit organizatoric, activitate culturală și sportivă, care se vor acorda pe baze strict concurențiale.
- ✓ Organizarea sesiunilor anuale ale cercetării științifice studentești și concursurilor profesionale.
- ✓ Oferirea posibilității de pregătire pedagogică, pentru asigurarea dreptului de a profesa o carieră în învățământul de toate gradele.
- ✓ Extinderea angajării studenților în diverse servicii din Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir": bibliotecă, tipografie, rețele de calculatoare, laboratoare, servicii sociale etc.
- ✓ Asigurarea condițiilor pentru desfășurarea unor acțiuni studentești la care să participe personalități ale vieții cultural-științifice.
- ✓ Asigurarea condițiilor pentru organizarea târgului de job-uri, a târgurilor de cursuri și carte studentească etc.
- ✓ Extinderea rețelei locale de conectare a căminelor instituției la mijloacele moderne de ITC și îmbunătățirea serviciilor.
- ✓ Formarea și dezvoltarea unui sistem unitar de comunicare între studenții Universității Creștine "Dimitrie Cantemir" .

5.4. PROGRAM DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CLIMATULUI ETIC ȘI A MEDIULUI ACADEMIC

Fundamentare:

În Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir" toți oamenii sunt importanți și au drepturi egale la respect.

Obiective specifice:

- ✚ Îmbunătățirea climatului etic și consolidarea prestigiului universității.

Mijloace:

- ✓ Dialogul permanent cu oamenii și respectul față de opinia fiecăruia.
- ✓ Încurajarea inițiativelor personale și de grup.
- ✓ Creșterea răspunderii fiecăruia pentru activitatea și opinia sa.
- ✓ Respectul față de deciziile departamentelor, facultăților și ale celorlalte organe de conducere.
- ✓ Respectul față de colegi și încrederea în buna credință a acțiunilor lor.



- ✓ Crearea unei atmosfere colegiale de muncă și viață în instituție, prin susținerea unor acțiuni ca: sărbătorirea zilei Universității Creștine „Dimitrie Cantemir” (10 februarie) a zilei Absolventului (29 septembrie), a principalelor evenimente religioase și sociale (Paște, Crăciun, Anul Nou, ziua de 8 Martie etc.), sărbătorirea obținerii titlului de doctor sau a gradelor didactice; sprijinirea organizării unor concursuri sportive, artistice, acțiunilor turistice etc. Sălile de sport, parcul auto, bazele de învățământ din provincie, Clubul studentesc și alte mijloace vor fi puse la dispoziția comunității, în afara programului curent didactic sau social.
- ✓ În cadrul Universității Creștine „Dimitrie Cantemir” funcționează o capelă ortodoxă.

5.5. PROGRAM DE CONSOLIDARE A EXCELENȚEI NAȚIONALE ȘI DE FORMARE A CELEI INTERNAȚIONALE ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Fundamentare:

Prin cercetare științifică crește calitatea procesului de învățământ, se motivează adecvat munca și se împlinesc aspirațiile spre recunoaștere.

Obiective specifice:

- + Promovarea excelenței în procesul de cercetare științifică, a zonelor cu potențial ridicat în procesarea, transmiterea și utilizarea cunoștințelor.
- + Stimularea competiției pentru atragerea resurselor financiare.
- + Încurajarea diversității și accesului la resurse și oportunități multiple.
- + Încurajarea realizării unor programe strategice de dezvoltare a cercetării și de valorificare eficientă a rezultatelor cercetării.
- + Formarea excelenței internaționale în cercetarea științifică.

Mijloace:

- ✓ Recunoașterea cercetării științifice fundamentale, finalizată prin articole, cărți, tratate, monografii, rapoarte, participări la manifestări științifice
- ✓ Creșterea ponderii activității de cercetare științifică în evaluarea academică.
- ✓ Stimularea participării la realizarea Granturilor CNCS, Programelor Naționale de Cercetare Dezvoltare, Programelor internaționale, contractelor cu unitățile economice prin acordarea unor bonusuri financiare aplicanților.
- ✓ Susținerea, inclusiv financiară, a organizării manifestărilor științifice, a apariției volumelor lor și a revistelor editate de diverse facultăți. Se vor declanșa procedurile de recunoaștere CNCS a revistelor noi și, pentru unele dintre ele, de recunoaștere internațională ISI.
- ✓ Realizarea unor convenții între diferite departamente din Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” și din alte universități pentru elaborarea unor lucrări de referință, de tipul tratatelor, enciclopediilor, dicționarelor explicative etc.
- ✓ Stimularea publicării articolelor în reviste din țară și străinătate.
- ✓ Demararea unor noi colaborări, în cadrul unor consorții de cercetare la nivel regional și european.
- ✓ Susținerea realizării stagiilor de cercetare-documentare și a participării la manifestări științifice interne și internaționale.
- ✓ Creșterea veniturilor din activitatea de cercetare științifică, prin identificarea posibilităților de obținere a finanțării, consultanță oferită de către Centrele de Cercetare ale UCDC.
- ✓ Organizarea în Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” a unor dezbateri științifice pe problemele fundamentale ale economiei românești.



- ✓ Perfectionarea organizării sesiunilor științifice studențești.
- ✓ Crearea școlilor doctorale inter și pluridisciplinare. Eforturile vor fi îndreptate, mai ales, către dezvoltarea cercetării prin doctorate și valorificarea mai bună a tezelor de doctorat.

5.6. PROGRAM DE DEZVOLTARE ȘI DIVERSIFICARE A SERVICIILOR UNIVERSITARE

Fundamentare:

Universitățile moderne trebuie să devină antreprenoriale, să-și asigure o parte din ce în ce mai mare a fondurilor din resurse proprii.

Obiective specifice:

- ✚ Deschiderea serviciilor universitare către categorii diverse de cetățeni din țară și străinătate
- ✚ Asigurarea unor servicii de calitate, cu costuri suportabile pentru studenți și cursanți.
- ✚ Crearea cursurilor postuniversitare de scurtă durată pe domenii solicitate de piață la 100 - 500 cursanți pe an.
- ✚ Crearea cursurilor postuniversitare de tip recalificare sau completare de cunoștințe la 100-500 cursanți pe an.
- ✚ Cuprinderea în programele de perfecționare a 50-100 cadre didactice din învățământul preuniversitar.
- ✚ Dezvoltarea și diversificarea programelor de pregătire continuă.

Mijloace:

- ✓ Se vor iniția programe de învățământ pentru formarea inițială, continuă și de calificare.
- ✓ Vor fi extinse cursurile de calificare profesională;
- ✓ Se vor dezvolta centre de testare în vederea obținerii certificatelor internaționale pentru competențe profesionale ca limbi străine, ECDL, Microsoft, etc.
- ✓ Va fi încurajată înființarea și acreditarea unor programe de studii cu predare în limbi de circulație internațională, în cadrul facultăților care au resurse umane cu posibilități în domeniu.
- ✓ Se vor dezvolta serviciile de pregătire și consultanță pentru elevii candidați la UCDC.
- ✓ Se vor diversifica formele de pregătire continuă atât prin aducerea cursanților în campus cât și prin deplasarea corpului profesoral la societățile interesate.
- ✓ Se va dezvolta pregătirea didactică și pedagogică pentru studenți, pentru propriile cadre didactice, dar și pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar.
- ✓ Se vor diversifica serviciile universitare prin folosirea sistemului de teleconferințe cu alte universități din București și din țară.
- ✓ Se va dezvolta sistemul de consiliere și orientare profesională pentru studenți, elevi și alți beneficiari.

5.7. PROGRAM DE DEZVOLTARE A PARTENERIATULUI UNIVERSITĂȚII CRESTINE „DIMITRIE CANTEMIR” CU MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL LOCAL ȘI NAȚIONAL

Fundamentare:

Universitatea devine resursa instituțională absolut indispensabilă economiei și societății românești pentru construirea societății bazate pe cunoaștere și realizarea obiectivelor de redefinire fundamentelor competitivității.



Obiective specifice:

- ✚ Înlocuirea abordării tradiționaliste încă prezente cu abordarea specifică universității de tip antreprenorial.
- ✚ Diversificarea surselor de finanțare în sensul creșterii ponderii veniturilor provenind din activitățile de formare continuă și de cercetare relevante pentru nevoile comunității economico-sociale.
- ✚ Creșterea gradului de deschidere către mediul economico-social.
- ✚ Adoptarea de standarde de calitate și proceduri de evaluare a calității proceselor educative și de cercetare menite să asigure îmbunătățirea continuă a proceselor din universitate.
- ✚ Creșterea capabilității de aplicare a cunoașterii la nivelul sistemului economic.
- ✚ Dezvoltarea unui autentic parteneriat de tip privat - public care să conducă la: o mai bună alocare a riscurilor, creșterea calității serviciilor și a performanțelor și reducerea costurilor.
- ✚ Perfecționarea feedback-ului cu mediul economic și social, referitor la calitatea și sustenabilitatea ofertei de formare inițială și postuniversitară a UCDC.

Mijloace:

- ✓ Conturarea unui parteneriat strategic între Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir" și structurile guvernamentale, administrația locală, sistemul bancar și asociațiile oamenilor de afaceri.
- ✓ Delocalizarea unor componente ale ofertei educaționale, îndeosebi cele de tip terțiar, cât mai aproape de solicitanții acesteia.
- ✓ Dezvoltarea și consolidarea unor raporturi constante și de tip nou cu liceele –furnizori principali de viitori studenți ai universității.
- ✓ Elaborarea unor studii și analize cu privire la inserția absolvenților pe piața muncii.
- ✓ Realizarea, împreună cu băncile, cu societățile producătoare sau de distribuție, cu autoritățile publice centrale și locale, a unor centre de excelență sau a unor baze de practică menite să faciliteze integrarea teoriei cu practica economică.
- ✓ Dezvoltarea sistemului de burse de studiu pentru un număr tot mai mare de studenți, în parteneriat cu agenții economici.
- ✓ Atragerea specialiștilor din mediul economic și social în procesul de elaborare a planurilor de învățământ, a fișelor de disciplină și a tematicii pentru lucrările de absolvire.
- ✓ Crearea, împreună cu societățile, a unor incubatoare de afaceri, a unor parcuri tehnologice și a unor centre moderne de transfer de tehnologie.
- ✓ Dezvoltarea parteneriatelor sub forma unor consorții cu alte universități, institute de cercetări, bănci sau asociații profesionale.

5.8. PROGRAM DE DEZVOLTARE A PARTENERIATULUI CU ALTE INSTITUȚII PE PLAN EUROPEAN ȘI INTERNAȚIONAL

Fundamentare:

Relațiile cu mediul internațional trebuie să devină active, în sensul că interactivitatea trebuie să fie preponderent emițătoare și nu receptoare de cunoaștere.

Obiective specifice:

- ✚ Participarea activă la realizarea unor programe comune de învățământ și cercetare cu universități din străinătate.



- ✚ Consolidarea integrității Universității Creștine "Dimitrie Cantemir" în *Spațiul European al Învățământului Superior*.
- ✚ Consolidarea conexiunilor profesional-științifice cu personalități și instituții naționale și internaționale.

Mijloace:

- ✓ Dezvoltarea programelor de cooperare și colaborare internațională între Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir" din București și universități de prestigiu din lume. Se va urmări orientarea strategică a acestor colaborări, astfel încât fiecare facultate din Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir" să participe la programe internaționale, în raport cu specializările compatibile.
- ✓ Perfecționarea cadrului organizatoric la nivel de Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir" privind orientarea programelor de colaborare internațională, susținerea desfășurării acțiunilor prevăzute, asigurarea suportului logistic și a celui privind competențele persoanelor implicate.
- ✓ Îmbunătățirea sistemului de credite transferabile din Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir", ținând cont de experiența în cadrul Sistemului European de Credite Transferabile de Studii (ECTS), astfel încât toate facultățile să asigure mobilitatea studenților.
- ✓ Inițierea și dezvoltarea mobilităților internaționale pentru studenții din Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir", atât în programele susținute de Uniunea Europeană, cât și în programe bilaterale dintre țări.
- ✓ Se va restructura sistemul de selecție a candidaților, astfel încât el să devină deschis și transparent.
- ✓ Se va extinde la nivelul fiecărei facultăți predarea unor discipline didactice în limba engleză sau în alte limbi de circulație internațională, pentru a îmbunătăți nivelul de comunicare de specialitate pe plan internațional al studenților, respectiv al absolvenților noștri. În acest scop, fiecare facultate va propune disciplinele și cadrele didactice implicate în acest proces, stabilindu-se totodată și programele de perfecționare în țară sau în străinătate pentru personalul respectiv.
- ✓ Se vor iniția mobilitățile externe organizate pentru cadrele didactice, ținând cont de strategia resurselor umane stabilită de fiecare departament, facultate și la nivelul Universității Creștine "Dimitrie Cantemir". În acest scop, vor fi identificate oportunitățile de burse prin diferite programe internaționale, bilaterale.
- ✓ Constituirea unor centre de excelență, în colaborare cu parteneri străini, având finanțare prioritară, în domenii de referință ale cercetării științifice.
- ✓ Creșterea numărului de studenți străini, masteranzi și cursanți la Universitatea de vară în Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir". În acest scop, se va asigura o promovare amplă în străinătate a ofertei educaționale a UCDC.

5.9. PROGRAM DE PROMOVARE A IMAGINII UNIVERSITĂȚII CREȘTINE "DIMITRIE CANTEMIR"

Fundamentare:

Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir" este influențată și influențează mediul extern.

Obiective specifice:

- ✚ Consolidarea imaginii instituției, în conformitate cu realizările ei.



- ✚ Crearea unei atitudini adecvate la provocările care se conturează la adresa formării de tip universitar: învățarea pe parcursul întregii vieți; modificarea dinamică a statutului profesiei; resursele tot mai limitate de capital uman adecvat cerințelor unei economii moderne; redefinirea cererii de produse educaționale și alinierea la cerințele integrării europene.

Mijloace:

- ✓ Definirea cu claritate a elementelor heraldice specifice Universității Creștine "Dimitrie Cantemir" (drapel, siglă, culori defnitorii, elemente simbol), protejarea lor juridică și promovarea în cadrul mediului social.
- ✓ Întocmirea unui program complex de activități, prin care să se promoveze imaginea Universității Creștine "Dimitrie Cantemir" din București pe plan internațional. Se vor elabora materiale de prezentare a instituției noastre în diferite limbi de circulație internațională, în condiții grafice și de conținut comparabile cu cele ale universităților de prestigiu și se vor difuza la ambasadele României din diferite țări, la instituțiile de învățământ superior de referință din lume, precum și la organisme internaționale cu atribuții în domeniu.
- ✓ Promovarea constantă și profesionistă a valorilor defnitorii ale culturii organizaționale a Universității Creștine "Dimitrie Cantemir".
- ✓ Elaborarea de studii asupra pieței solicitanților de produs educațional de tip universitar.
- ✓ Dezvoltarea unor relații de continuitate cu liceele pe baza unor parteneriate funcționale, bazate pe strategii comune reciproc avantajoase.
- ✓ Inițierea și consolidarea unor relații moderne cu absolvenții UCDC prin implicarea acestora în desfășurarea adecvată a practicii de specialitate în procesul de formare profesională și de oferire a modelelor de reușită în profesiile pe care le pregătește instituția noastră.
- ✓ Urmărirea creșterii fidelității tuturor actorilor procesului educațional (cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic, studenți) față de valorile de referință care definesc Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir".
- ✓ Îmbunătățirea parteneriatelor cu toate universitățile cu profil asemănător din țară și străinătate.
- ✓ Monitorizarea semnalelor media cu privire la UCDC și oferirea promptă a punctelor de vedere în toate domeniile de competență.

5.10. PROGRAM DE ÎMBUNĂȚIRE A PROCESULUI EDUCAȚIONAL LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

Fundamentare:

Învățământul cu frecvență redusă (IFR) reprezintă o formă integrată de învățământ universitar, având caracteristici comune atât cu sistemul tradițional, cât și cu sistemul de învățământ la distanță, se adresează în special persoanelor care nu se pot încadra în orarul de învățământ al cursurilor de la forma de învățământ cu frecvență (IF). IFR este o formă flexibilă de învățământ care oferă studenților posibilitatea de a-și administra propriul proces de învățare într-un program comasat, în cadrul instituției de învățământ organizatoare

Obiective specifice:

- ✚ Dezvoltarea unor programe de studii universitare integrate, moderne, adaptate permanent la exigențele pieței muncii, în contextul societății bazate pe cunoaștere;
- ✚ Organizarea procesului educațional cu frecvență redusă ca un sistem centrat pe rezultatele învățării, care asigură, simultan, pregătirea în domeniile economic, juridic, administrație publică, limbi și literaturi străine, comunicare și relații publice, științele educației, istorie



- și formarea de comportamente etice și, în egală măsură, ca sistem deschis spre cooperarea internațională cu entități structural-organizatorice similare din spațiul european;
- ✚ Implementarea Sistemului de Management al Calității și promovarea unei culturi "procalitate";
 - ✚ Perfecționarea pregătirii resurselor umane implicate în programele de studiu IFR;
 - ✚ Acoperirea disciplinelor fundamentale și de specialitate cu cadre didactice titulare, care, prin activitatea lor didactico-pedagogică și de cercetare, se bucură de un înalt prestigiu, atât în cadrul centrului universitar al Universității Creștine "Dimitrie Cantemir", cât și în rândul cadrelor didactice din alte centre universitare;
 - ✚ Asigurarea unui mediu adecvat de studiu individual - dezbateri-evaluare;
 - ✚ Promovarea ofertei de servicii educaționale cu frecvență redusă.

Mijloace:

- ✓ Îmbunătățirea și adaptarea permanentă a planurilor de învățământ prin contactul direct cu angajatorii de pe piața muncii, în domeniul programelor de învățământ cu frecvență redusă;
- ✓ Inițierea și autorizarea unor noi programe de studii, în funcție de cerințele și calificările de pe piața forței de muncă;
- ✓ Monitorizarea permanentă a gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților programelor cu frecvență redusă și crearea unui sistem de feed-back permanent în ceea ce privește planurile de învățământ și competențele dobândite;
- ✓ Analiza eficienței programelor de studii cu frecvență redusă și propunerea intrării în lichidare a acelor care nu mai corespund intereselor universității și a pieței muncii.
- ✓ Perfecționarea continuă a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinei conduce la satisfacerea exigențelor recunoașterii internaționale a diplomelor;
- ✓ Derularea procesului de învățământ având în centrul preocupărilor studentul și cerințele sale;
- ✓ Desfășurarea procesului de învățământ astfel încât rezultatele învățării să reprezinte principalul scop;
- ✓ Desfășurarea tuturor activităților din UCDC ținând cont de principiile menționate în Codul de etică și deontologie profesională universitară;
- ✓ Aplicarea principiului înaltei competențe profesionale în activitatea de predare și seminarizare, folosind metode moderne, asigurând colaborarea și schimbul de informații cu instituții de învățământ superior particulare și de stat din țară și străinătate, pronunțându-se pentru o competitivitate loială;
- ✓ Punerea la dispoziția celor interesați a tuturor informațiilor necesare care să le permită acestora să aleagă studiile și profesia;
- ✓ Asigurarea unui nivel ridicat al calității proceselor educaționale de la IFR;
- ✓ Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice prin implementarea rezultatelor obținute din cercetarea științifică, prin comunicarea continuă cu părțile interesate și identificarea domeniilor economico-sociale prioritare pentru societate;
- ✓ Adaptarea și respectarea permanentă a standardelor, procedurilor și metodologiilor ARACIS în domeniul programelor de studii cu frecvență redusă;
- ✓ Instruirea permanentă a cadrelor didactice privind tehnologiile IFR;
- ✓ Formarea și perfecționarea personalului care administrează și care întreține din punct de vedere tehnic platforma de E-learning;
- ✓ Dezvoltarea bazei materiale destinată studiului individual;
- ✓ Folosirea corespunzătoare a bazei materiale existente;
- ✓ Perfecționarea activităților de colaborare a cadrelor didactice cu studenții în procesul de cercetare-documentare;
- ✓ Încurajarea și susținerea participării studenților și masteranzilor la dezbaterile problemelor specifice programelor de studii cu frecvență redusă;



- ✓ Îmbunătățirea continuă a bazei documentare din cadrul bibliotecii, a bibliotecii virtuale și a accesului la acestea;
- ✓ Dezvoltarea tehnologiilor de tip E-learning;
- ✓ Îmbunătățirea comunicării cu studenții, în special prin utilizarea tehnicilor web;
- ✓ Extinderea și perfecționarea dotărilor utilizate de către studenți pentru studiul individual;
- ✓ Extinderea dotării cu echipamente multimedia a sălilor de curs.

5.11. PROGRAM DE DEZVOLTARE ȘI MODERNIZARE A BAZEI MATERIALE

Fundamentare:

Procesele de învățământ și cercetare științifică realizate la standarde de excelență necesită facilități și condiții materiale adecvate.

Obiective specifice:

- ✚ Asigurarea celor mai bune condiții de desfășurare a activităților de învățământ, cercetare și sociale.

Mijloace:

- ✓ Extinderea accesului liber la calculatoare prin înființarea unor noi centre de comunicare on-line.
- ✓ Continuarea dotării cu aparatură didactică, tehnică de calcul și de comunicații, copiatoare
- ✓ Modernizarea rețelei locale de calculatoare și a conectivității la Internet.
- ✓ Îmbunătățirea dotării bibliotecii cu fond de carte de specialitate, clasică și electronică; se va implementa un nou sistem informatic de evidență, informare și servire a cititorilor.
- ✓ Promovarea acțiunilor de menținere a ordinii și curățeniei în toate spațiile universității; se vor întreprinde măsuri de respectare a legii cu privire la protecția sănătății prin interzicerea fumatului în spațiile închise ale Universității Creștine "Dimitrie Cantemir".
- ✓ Modernizarea amfiteatrelor instituției.

5.12. PROGRAM DE ASIGURARE A UNUI NIVEL CORESPUNZĂTOR DE FINANȚARE

Fundamentare:

Realizarea oricărei activități necesită resurse financiare.

Obiective specifice:

- ✚ Asigurarea unui buget anual capabil să susțină Planul Strategic Instituțional.

Mijloace:

- ✓ Asigurarea unui buget cu o creștere anuală de cel puțin 10% rezultând din taxe, cercetarea științifică și alte servicii universitare.
- ✓ Adaptarea politicii de salarizare la performanțele profesionale obținute, cu accent pe activități de cercetare, respectându-se prevederile legislației în vigoare.
- ✓ Dezvoltarea continuă a bazei tehnico-materiale mai ales prin extinderea campusurilor universitare, informatizarea întregului proces de învățământ și de administrație.
- ✓ Perfecționarea sistemului de taxe, astfel încât, pe de o parte, unele compartimente să se autofinanțeze prin propriile servicii iar, pe de altă parte, să se asigure fiecărui student un pachet bine precizat de servicii incluse în taxa anuală.
- ✓ Inițierea unor acțiuni de atragere de fonduri din surse publice și private.



5.13. PROGRAM DE PROMOVARE A UNUI MANAGEMENT MODERN

Fundamentare:

Problemele managementului universitar sunt din ce în ce mai complexe și trebuie să aibă la bază politica antreprenorială, orientată către clienții interni și externi. Sistemul de management al Universității Creștine "Dimitrie Cantemir" trebuie să asigure consistență și eficiență proceselor decizionale, în concordanță cu transformările pe care viitorul le transmite spre prezentul nostru comun.

Obiective specifice:

- ✚ Dezvoltarea managementului bazat pe reguli și disciplină.
- ✚ Dezvoltarea sistemului managementului calității în învățământ și cercetare.
- ✚ Elaborarea și implementarea unui plan detaliat de marketing, pe perioada 2017-2020.

Mijloace:

- ✓ Asigurarea unui set coerent de metodologii, regulamente, proceduri, astfel încât toți actorii procesului de învățământ să-și cunoască drepturile și obligațiile; în acest scop, vor fi revizuite și actualizate toate regulamentele și reglementările interne, și publicate în format clasic și electronic, în vederea cunoașterii și respectării lor.
- ✓ Dezvoltarea managementului calității învățământului la toate nivelurile și structurile din Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir" și definitivarea procedurilor de evaluare calitativă a activității individuale și de grup (departamente, facultăți și instituție). Îmbunătățirea sistemului de evaluare a activității individuale, pe criterii obiective, astfel încât gradul de satisfacție personală să fie în acord cu efortul depus în interesul instituției.
- ✓ Dezbateră și adoptarea de către Consiliile facultăților și de Senat a celor mai eficiente soluții pentru îmbunătățirea performanței procesului de învățământ și de cercetare din UCDC.
- ✓ Încurajarea dialogurilor deschise între studenți și cadre didactice între generații pe probleme științifice, organizatorice de viață.
- ✓ Creșterea rolului departamentelor în întregul sistem de management.
- ✓ Încurajarea elaborării proiectelor de dezvoltare și modernizare.
- ✓ Menținerea „ușilor deschise” și a programului liber de audiențe la toate nivelurilor de conducere.
- ✓ Îmbunătățirea serviciilor oferite de secretariat și a celor tehnico-administrative.

RECTOR,
Prof.univ.dr. Cristiana Cristureanu

PREȘEDINTE SENAT,
Prof.univ. dr. Corina Adriana Dumitrescu